

Số: 583/HD-PGDĐT  
V/v triển khai Mô hình  
trường học mới Việt Nam ở tiểu học  
năm học 2017-2018.

Vĩnh Hưng, ngày 10 tháng 8 năm 2017.

**Kính gửi:** Hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Vĩnh Hưng  
và Hiệu trưởng Trường Tiểu học Kim Đồng.

Thực hiện công văn số Số: 2031/SGDĐT-GDTH ngày 09/8/2017 của Sở  
GDĐT Long An V/v triển khai mô hình trường học mới Việt Nam ở tiểu học

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện một số công việc thực hiện  
mô hình dạy học mới tại Việt Nam cụ thể như sau:

### **I. Đối với Phòng GDĐT**

- Xây dựng kế hoạch triển khai mô hình tiếp tục thực hiện ở năm học 2017-2018.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt theo Cụm trường cho CBQL, GV cốt cán về việc thực hiện mô hình.
- Kiểm tra, đánh giá công tác chỉ đạo; hiệu quả và chất lượng giảng dạy theo giai đoạn học kì, cuối năm đối với các trường thực hiện mô hình.
- Tổ chức học tập kinh nghiệm về việc thực hiện mô hình trong và ngoài tỉnh (nếu có).

### **II. Đối với Hiệu trưởng**

1. Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện mô hình với mục tiêu không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả, trên thân tự nguyện, đảm bảo nguyên tắc tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả, không gây khó khăn cho học sinh và gia đình học sinh.

2. Tiếp tục tổ chức cho cán bộ quản lí, giáo viên, nghiên cứu, tham quan về mô hình; tuyên truyền cho cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội nhận thức đầy đủ và đúng đắn về chủ trương, mục tiêu, nội dung, phương thức và hiệu quả của việc triển khai mô hình, tạo sự đồng thuận cao trong cộng đồng xã hội.

3. Đánh giá, bổ sung về điều kiện cơ sở vật chất như phòng học, bàn ghế, tài liệu Hướng dẫn học, thiết bị dạy học,... tập huấn đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên để xây dựng kế hoạch thích hợp thực hiện mô hình về số lớp, số trường triển khai, toàn phần hoặc từng phần (đổi mới tổ chức không gian lớp học, chỉ đạo hoạt động tự quản của học sinh, thư viện lớp học, phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn, sự phối hợp tham gia của cộng đồng...).

4. Thực hiện nhiều giải pháp để học sinh đủ sách học như: hướng dẫn học sinh mượn tài liệu hướng dẫn học đã có ở thư viện; huy động nguồn xã hội hóa;

tổ chức tủ sách dùng chung của nhà trường, mua sách mới, mua lại sách cũ và tổ chức cho học sinh thuê hoặc mượn sách, quan tâm hỗ trợ học sinh diện chính sách, diện có hoàn cảnh khó khăn; đăng kí mua tài liệu Hướng dẫn học cho HS, giáo viên.

5. Tăng cường và đổi mới tập huấn, sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, trường, cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên về triển khai thực hiện mô hình.

6. Có kế hoạch tổ chức đánh giá kết quả, tổng kết các kinh nghiệm thực hiện; tiếp tục tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội tham gia; đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý giáo dục và chính quyền về các biện pháp làm tốt hơn, nhân rộng hơn.

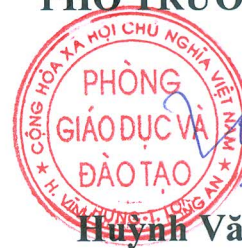
7. Đối với Trường Tiểu học Kim Đồng báo cáo bằng văn bản việc không tiếp tục thực hiện mô hình ở lớp 2 năm học 2017-2018 về Phòng GD&ĐT trước ngày 14/8/2017.

Trong quá trình thực hiện, nếu có gì khó khăn, vướng mắc, Hiệu trưởng các trường thực hiện mô hình báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời hỗ trợ, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Huỳnh Văn Quốc**