

Số: **565** /HD-PGD&ĐT
V/v triển khai các hoạt động
trải nghiệm sáng tạo tại các trường
tiểu học năm học 2017-2018.

Vĩnh Hưng, ngày 08 tháng 8 năm 2017.

Kính gửi:

Hiệu trưởng các trường TH; TH&THCS trực thuộc.

Thực hiện công văn số 1979/SGDDĐT-GDTH ngày 03/8/2017 của Sở GDĐT Long An V/v triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại các trường tiểu học năm học 2017-2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn Hiệu trưởng các trường TH; TH&THCS trực thuộc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh tiểu học, cụ thể như sau:

1. Mục đích

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tập trung vào giáo dục kỹ năng tự tin và kỹ năng giao tiếp cho học sinh cấp tiểu học; thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn;

- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển, nâng cao các tố chất và tiềm năng của bản thân học sinh, nuôi dưỡng ý thức sống tự lập, đồng thời quan tâm, chia sẻ tới những người xung quanh;

- Bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học về các phương pháp, kỹ thuật tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

2. Nội dung

- Xây dựng nội dung, hình thức, phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh trong trường tiểu học;

- Triển khai nhân rộng mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tập trung vào giáo dục tính tự tin cho học sinh tiểu học.

3. Hình thức

- Sử dụng bộ tài liệu giảng dạy lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo;

- Sử dụng website: <http://truongtructuyen.edu.vn> để tổ chức, hỗ trợ hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh theo mô hình "Trường học trực tuyến". Mỗi giáo viên và học sinh được cấp 01 tài khoản để thực hiện các hoạt động trên mạng.

a) Hoạt động của giáo viên

- Tạo bài học trải nghiệm sáng tạo bao gồm các hoạt động giao cho học sinh thực hiện theo nhóm, kèm theo các tài liệu hướng dẫn hoạt động cụ thể để học sinh có thể tự tổ chức thực hiện;

- Thường xuyên trao đổi, thảo luận và định hướng hoạt động của học sinh thực tế tại trường;

- Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động của học sinh thông qua quan sát trực tiếp hoặc thông qua các sản phẩm;

- Lựa chọn các nhóm học sinh có kết quả hoạt động xuất sắc để tổ chức các buổi sinh hoạt tập thể trong lớp, khối, trường nhằm tạo ra tác động giáo dục rộng rãi tới đông đảo học sinh trong toàn trường và biểu dương, khen thưởng học sinh.

b) Hoạt động của học sinh

- Đăng kí tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo nhóm, mỗi nhóm có 01 nhóm trưởng để tổ chức hoạt động và nộp báo cáo cho giáo viên;

- Tìm hiểu về nội dung và cách thức tổ chức các hoạt động được giao; chủ động tổ chức thực hiện các hoạt động theo nhóm vào những thời điểm thích hợp như: sinh hoạt lớp; sinh hoạt đội; hoạt động ngoài giờ lên lớp; ở nhà và cộng đồng,... Trong thời gian thực hiện hoạt động, các thành viên trong nhóm có thể thảo luận với nhau và thảo luận với giáo viên;

- Khi đã hoàn thành toàn bộ các bài học, nhóm trưởng nộp báo cáo, giáo viên nhận xét, đánh giá;

- Mỗi nhóm học sinh thực hiện một sản phẩm có thể là:

+ 01 bài hùng biện của nhóm về một vấn đề xã hội của tuổi trẻ hiện nay.

+ 01 bài hát có minh họa múa của nhóm.

+ 01 tiểu phẩm kịch có chủ đề liên quan đến sự tự tin của tuổi trẻ.

+ 01 bài nhảy dân vũ của nhóm.

+ 01 buổi sinh nhật.

+ 01 hoạt động xã hội-tình nguyện.

+ 01 buổi tham quan,...

- Chuẩn bị báo cáo về quá trình tổ chức và kết quả thực hiện hoạt động của nhóm tại các buổi sinh hoạt tập thể lớp, khối lớp, trường về Phòng GD&ĐT trước ngày **18/5/2018**

Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường TH; TH&THCS trực thuộc có kế hoạch triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;

- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Huỳnh Văn Quốc